

学校教育目標	自分の力で考え、ともに伸びる ～ かしこく・やさしく・たくましく ～
--------	------------------------------------

a ミッション	小中連携の推進による、自立性・協働性の育成	a ビジョン	学んでよかった・通わせてよかったとっていただける学校に ～「考えること」「行動すること」で感動が連鎖する「Show学校」を創ります～
---------	-----------------------	--------	---

尾道市立西蔵小学校

評価計画				自己評価				学校関係者評価			改善計画				
評価項目	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案
						達成値	達成値				イ	ロ	ハ		
確かな学力	か	自立的に問題を解決する児童の育成	西蔵版 個別最適な学びの創造 ・デジタルコンテンツの活用 ・練習問題におけるコース設計 ・児童に「困り感」を抱かせる課題設定・提示	・算数科の単元末テスト（知・技）（思・判・表）の正答率が70%を上回る児童の割合	80%										
				・自立的に問題解決することに対する児童の意識調査（アンケートによる肯定的回答3段階以上の割合）	80%										
豊かな心	や	お互いの違いを受け入れ、良さを認め合い、相手や時と場に合った言動ができる児童の育成	声を掛け合い、自己肯定感を高めるつながり作り ・挨拶運動 ・ありがとう・いいね箱 ・異学年交流	・児童アンケートで「自分には良いところがある。」「自分はみんなの役に立っている。」と回答した児童の割合	80%										
				・毎月設定するあいさつ目標を達成した児童の割合	80%										
健やかな体の育成	た	健康な生活について考え、体づくりに取り組む児童の育成	外遊びや、新体カテストを基にした取組による体力の向上 ・休憩時間の全校外遊び 歯と口の健康に関する意識の向上 ・はみがきタイム ・はみがきチェック	・児童アンケートで休憩時間に体を動かすことが楽しいと答える児童の割合	85%										
				・給食後に歯磨きをする児童の割合	85%										

【自己評価 評価】
A: 100 ≤ (目標達成)
C: 60 ≤ (もう少し) < 80
B: 80 ≤ (ほぼ達成) < 100
D: (できていない) < 60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。ハ: わからない。