

学校教育目標	自分の力で考え、ともに伸びる ～ かしこく・やさしく・たくましく ～
--------	------------------------------------

a ミッション	小中連携の推進による、自立性・協働性の育成	a ビジョン	学んでよかった・通わせてよかったと思っただけの学校に ～「全力」「感動」「挑戦」を合言葉に、学びの笑・学・校を創ります～
---------	-----------------------	--------	---

尾道市立西藤小学校

評価計画					自己評価				学校関係者評価			改善計画				
	b 中期経営目標	c 短期経営目標	d 目標達成のための方策	e 評価指標	f 目標値	7月	1月	h 達成度	i 評価	j 結果と課題の説明	k 二次評価			l コメント	m 改善案	
						g 達成値	g 達成値				イ	ロ	ハ			
確かな学力		かしこく	自立的に問題を解決する児童の育成 ・導入における課題設定の工夫「困り感」「身近な生活場面との関連」 個別最適な学びに向けたデジタルコンテンツ等の活用 ・自己決定、自己選択	・算数科の単元末テスト(思・判・表)の平均点が80点をこえる児童の割合	70%											
				・算数科の単元末テスト(知識技能)の平均点が60点以下の児童の割合	10%											
				・自立的に問題解決することに対する児童の意識(アンケートによる肯定的回答3段階以上)	80%											
豊かな心		やさしく	お互いの違いを受け入れ、良さを認め合い、相手や時と場に合った生活ができる児童の育成 声が掛け合えるつながり作り ・挨拶運動 ・ありがとう・いいね箱 ・異学年交流	・月毎に設定する挨拶の自己目標を80%以上達成した児童の割合	80%											
				・もらったあいさつカードが1週間に25枚以上の児童の割合	80%											
健やかな体の育成		たくましく	楽しい体育授業の充実 ・休憩時間で行える楽しい運動方法の共有 ・アンケートで体育の授業で体を動かすことは楽しいと答える児童の割合 授業改善	・アンケートで休憩時間に体を動かすことが楽しいと答える児童の割合	85%											
				・アンケートで体育の授業で体を動かすことは楽しいと答える児童の割合	80%											

【自己評価 評価】  
 A: 100≦(目標達成)  
 B: 80≦(ほぼ達成)<100  
 C: 60≦(もう少し)<80  
 D: (<できていない)<60

【外部評価】 イ: 自己評価は適正である。ロ: 自己評価は適正でない。 ハ: わからない。